

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Razvojna psihologija
Course title: Developmental psychology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, prva	/	2.	3.
Psychosocial counseling, first	/	2nd	3rd

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
60		15			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc.dr. Jana Krivec

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Prerequisites:

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 2nd year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Vsebinsko je predmet razdeljen na dva glavna sklopa:

1) Razvojna psihologija:

- predmet in zgodovina razvojne psihologije
- novejša metode raziskovanja psihičnega razvoja
- dednost in okolje
- prednatalno obdobje
- dojenček in malček
- zgodnje, srednje in pozno otroštvo
- mladostništvo
- zgodnja in srednja odraslost
- pozna odraslost in visoka starost
- razvojna perspektiva, psihoterapija, sistemi psihosocialne pomoči in etika

2) Psihologija družine:

- Pregled teorij o družini (teorija simboličnega interakcionizma, teorija spolov, sistemska teorija, ekološka teorija)
- Življenjski razvojni krog družine
- Zdravje v partnerskih odnosih in družini
- Kultura in družina
- Modeli družinskih terapij
- Diagnostika v terapevtskem in svetovalnem procesu družine

The course is divided into two main content sections:

1) Developmental Psychology:

- The subject and history of developmental psychology
- Recent research methods of psychic development
- Heredity and environment
- Prenatal period
- Infant and toddler
- Early, middle and late childhood
- adolescence
- Early and middle adulthood
- Late adulthood and old age
- Development perspective, psychotherapy, psychosocial help systems and ethics

2) Family Psychology:

- Review of theories about family (symbolic interakcionism theory, gender theory, systems theory, ecological theory)
- Life circle of family development
- Health in partner relationships and family
- Culture and Family
- Models of family therapy
- Diagnostics in the family therapeutic and counseling process

Temeljni literatura in viri / Readings:

MARJANOVIČ UMEK, LJUBICA, ZUPANČIČ MAJA (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.

HORVAT, LUDVIK. IN MAGAJNA, LIDIJA (1989). Razvojna psihologija. Ljubljana: Državna založba Slovenije

CRAIN, WILLIAM C. (2000). Theories of development: concepts and Applications. Uppder Saddle River, N.J.: Prentice Hall.

MILLER, PATRICIA H. (2003). Theories of developmental psychology. New York : Worth Publishers

SHAFFER, DAVID REED, KIPP, KATHERINE (2007). Developmental psychology : childhood and adolescence. Belmont [etc.] : Thomson.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Cilj:

Študentje razvijajo razlikovanja temeljnih psiholoških paradig in osvojijo temeljna znanja o tistih vidikih duševnega delovanja, ki so ključni za razumevanje psihoterapevtskega procesa. Seznanijo se s pogledom na človeka iz vidika življenjskih razvojnih obdobj in razmišljajo o pomenu razvojne perspektive v psihoterapiji. Cilj psihologije družine je spoznavanje teorij o družini in diagnostičnih postopkov v terapevtskem in svetovalnem procesu družine.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod, seznanjenost z novostmi na področju študija,
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov,
- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod v okviru področja psihosocialne pomoči iz psihologije, medicine oziroma psihiatrije ter statistike in znanstvene metodologije,
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin.

Objective:

Students develop fundamental distinction of psychological paradigms and acquire basic knowledge on those aspects of mental functioning, which are a key to understanding the psychotherapeutic process. Students get acquainted with a view of human life from the perspective of developmental periods and reflect about the importance of development perspectives in psychotherapy. The aim of family psychology is to get acquainted with theories of the family, and diagnostic procedures in therapeutic and counseling process within the family.

Learning Unit contribute to the development of the following general and subject specific competences:

- Understanding of basic concepts and methods, familiarity with innovations in the field of study,
- The ability to apply knowledge in practice and problem solving,
- Knowledge and understanding of basic concepts and methods within the scope of psychosocial help from psychology, medicine and psychiatry as well as statistics and scientific methodology,
- The ability to autonomously use resources for learning specific content.

Predvideni študijski rezultati:

Študentje:

- oblikujejo model človeškega delovanja in razumejo posameznika iz vidika ključnih razvojnih obdobj,
- aplicirajo teorijo na področje svetovalnega dela (oziroma psihoterapije),
- zavedajo se etičnih vprašanj in dilem.

Intended learning outcomes:

Students:

- Create a model of human functioning and understand of the individual in terms of key developmental periods,
- Apply the theory to the field of counseling (or psychotherapy)
- Are aware of the ethical issues and dilemmas.

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) - Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre); - Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje); - Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises) - Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, social practice) - Experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (individual independent learning, discussion, interpretation, observation, teamwork, case study methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment); - Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)
--

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:**Assessment:**

Pisni izpit	60 %	Examination
Poročila iz vaj	40%	Tutorial work report
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>Krivec, Jana; Černigoj, Adela. Razlogi za starševstvo in pomen otrok pri slovenskih materah. V MALAČIČ, J. in GAMS, M. (ur.). Soočanje z demografskimi izzivi [Elektronski vir] : zbornik 20. mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2017, 9.-13. oktober 2017, [Ljubljana, Slovenia] : zvezek F = Facing demographic challenges : proceedings of the 20th International Multiconference Information Society - IS 2017, 9th-13th October, 2017, Ljubljana, Slovenia : volume F. - Str. 52-55 https://is.ijs.si/archive/proceedings/2017/files/Zbornik%20-%20F.pdf</p> <p>GAMS, Matjaž, KRIVEC, Jana. Slovenske demografske projekcije in analize. V: MALAČIČ, Janez (ur.), GAMS, Matjaž (ur.). Soočanje z demografskimi izzivi v Evropi : zbornik 14. mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2011, 10.-11. oktober 2011 : zvezek B = Facing demographic challenges : proceedings of the 14th International Multiconference Information Society - IS 2011, October 10th-11th, 2011, Ljubljana, Slovenia : volume B, (Informacijska družba, ISSN 1581-9973). Ljubljana: Institut Jožef Stefan. 2011, str. 14-18. [COBISS.SI-ID 25215271]</p> <p>GAMS, Matjaž, KRIVEC, Jana. Demografski pojavi in vzroki nekoliko drugače. V: MALAČIČ, Janez (ur.), GAMS, Matjaž (ur.). Slovenija pred demografskimi izzivi 21. stoletja : zbornik 11. mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2008, 13.-14. oktober 2008 : zvezek B = Slovenian demographic challenges in the 21st century : proceedings of The 11th International</p>
--

Multiconference Information Society - IS 2008, October 13th-14th, 2008, Ljubljana, Slovenia : volume B, (Informacijska družba, ISSN 1581-9973). Ljubljana: Institut Jožef Stefan. 2008. [COBISS.SI-ID 22122791]

GAMS, Matjaž, KRIVEC, Jana. Analiza vplivov na rodnost. V: MALAČIČ, Janez (ur.), GAMS, Matjaž (ur.). Slovenija pred demografskimi izzivi 21. stoletja : zbornik 10. mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2007, 8. do 9. oktober 2007 : zvezek B = Slovenian demographic challenges in the 21st century : proceedings of The 10th International Multiconference Information Society - IS 2007, 8th-9th October 2007, Ljubljana, Slovenia : volume B, (Informacijska družba, ISSN 1581-9973). Ljubljana: Institut Jožef Stefan. 2007, str. 18-23. [COBISS.SI-ID 21228071]

GAMS, Matjaž, KRIVEC, Jana. Demographic analysis of fertility using data mining tools. *Informatica*, ISSN 0350-5596, 2008, vol. 32, no. 2, str. 147-156. [COBISS.SI-ID [21900071](#)]

ŠVAB, Vesna, KRIVEC, Jana, VODA, Kristina. How to reduce stigma and discrimination of people with mental health problems within educational process = Kako doseči zmanjševanje stigme in diskriminacije ljudi z duševnimi motnjami v učnem procesu. V: AŠKERC, Katarina (ur.). Izboljševanje procesov učenja in poučevanja v visokošolskem izobraževanju : zbornik konference = Improving teaching and learning processes in higher education : conference proceedings. Ljubljana: Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, 2016, str. 74-80. <http://www.cmepius.si/wp-content/uploads/2014/02/1-ZBORNIK-OBLIKOVANJE-final-5.pdf>. [COBISS.SI-ID 4478715]

KRIVEC, Jana, SUKLAN, Jana. Vpliv stigme na odnos do psihološke pomoči. Raziskave in razprave, ISSN 1855-4148, 2015, vol. 8, no. 3, str. 4-62, ilustr. http://www.fuds.si/sites/default/files/rr_elektronska_3._stevilka_2015.pdf. [COBISS.SI-ID 4497403]

KRIVEC, Jana. Analytical review of mindfulness-based educational programs: a missing linkage between humans and a modern world. *Research in social change*, ISSN 2463-8226, May 2015, no. 7, iss. 2, str. 107-144, ilustr. http://www.fuds.si/sites/default/files/rsc_7_issue_2_may_2015.pdf. [COBISS.SI-ID 19980082]

KRIVEC, Jana. Spoprijemanje s stresom in socialna podpora : primerjava med šahisti in nešahisti. *Psihološka obzorja*, ISSN 1318-1874. [Tiskana izd.], 2005, letn. 14, št. 2, str. 123-135, ilustr. [COBISS.SI-ID [30488674](#)]

GAMS, Matjaž, KRIVEC, Jana. Intelligent systems already influence our lives. *Transactions on internet research*. [Online ed.], 2007, vol. 3, no. 2, str. 16-19. [COBISS.SI-ID [21689383](#)]

KRIVEC, Jana, GAMS, Matjaž. Data mining techniques for explaining social events. V: FUNATSU, Kimito (ur.), HASEGAWA, Kyoshi (ur.). *Knowledge-oriented applications in data mining*. Rijeka: In-Tech, cop. 2011, str. 39-52. [COBISS.SI-ID [24854311](#)]