

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Aktualne vsebine v psihoterapiji
Course title: Current topics in psychotherapy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, druga	/	1., 2.	2., 4.
Psychosocial counseling, second	/	1st, 2nd	2nd, 4th

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Janez Mlakar

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Prerequisites:

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 1st year of master study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Aktualne vsebine na področju klinične psihoterapevtske prakse
- Aktualne vsebine glede oblik psihoterapije, metod in tehnik
- Aktualne vsebine na področju raziskovanja psihoterapije
- Aktualne vsebine v zvezi z novimi psihoterapevtskimi pristopi
- Aktualne vsebine v zvezi s skupnimi dejavniki v psihoterapiji
- Aktualne vsebine v zvezi z integracijo psihoterapevtskih pristopov
- Aktualne vsebine v zvezi z interdisciplinarnim in transdisciplinarnim razvojem psihoterapije

- Current topics in the field of clinical psychotherapy practice
- Current topics with regard to types of psychotherapy, methods and techniques
- Current topics in the field of psychotherapy research
- Topics concerning novel psychotherapeutic approaches
- Current topics in relation to the common factors in psychotherapy
- Current topics connected with the integration of psychotherapeutic approaches
- Current topics connected with interdisciplinary and transdisciplinary development of psychotherapy

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbor iz aktualne literature in znanstvenih revij. / Highlights from current literature and scientific journals.

Cilji in kompetence:

Spoznavanje aktualnih vsebin psihoterapevtskih pristopov, metod in tehnik.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic
- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih
- sposobnost refleksije in upoštevanja konteksta psihoterapevtske situacije ter njegovih meja (vključujoč ustrezno zakonodajo), izkazovanje fleksibilnosti in prilagodljivosti psihoterapevtskega pristopa

Objectives and competences:

To acquaint students with current topics connected with the psychotherapeutic approaches, methods and techniques.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- The ability of critical analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences
- The ability to apply knowledge in practice and the ability of creative problem solving in new or unusual contexts
- Ability to reflect and to take into account the context of psychotherapeutic situation and limitations (including relevant legislation), to demonstrate the

- nadgrajeno vrednotenje implikacije problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za psihoterapijo
- sposobnost sintetizirati lastno integracijo teorije, klinične prakse ter izkušenj procesa osebne rasti.

- flexibility and adaptability of psychotherapeutic approach,
- Advanced critical evaluation of the implications of the problems of culture, race, gender and sexual orientations for psychotherapy

Predvideni študijski rezultati:

Od študentov se pričakuje, da bodo zmožni:

- razumeti nastanek in razvoj novih oblik psihoterapije, metod in tehnik
- poznavanja izbranih novejših psihoterapevtskih pristopov
- demonstrirati uporabo izbranih novejših metod in tehnik pri delu s klienti
- integrirati spoznanja novejših psihoterapevtskih pristopov v izbran psihoterapevtski pristop
- poznavanja mejnih področij psihoterapije

Intended learning outcomes:

Students are expected to be able to:

- Understand the formation and development of new types of psychotherapy, methods and techniques
- Knowledge of selected novel psychotherapeutic approaches
- Demonstrate the application of selected novel methods and techniques when working with clients
- Integrate the knowledge of novel psychotherapeutic approaches in selected psychotherapeutic approach
- Knowledge of the border areas of psychotherapy

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, prikaz video-posnetkov, sodelovalno učenje);
- Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, case studies, problem solving);
- Experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, lecture, observation, teamwork, case study, methods of critical reading and writing, role play, displaying video clips, cooperative learning);
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions);

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<p>Preverjanje na podlagi ocenjenega eseja, ki demonstrira integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse).</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>100</p>	<p>Assessment based on evaluated essay that demonstrates the integration of theory and personal experience (practice).</p> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
--	-------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

KASTELIC, Andrej, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Preliminary data on validity of the drug addiction treatment efficacy questionnaire. *Psychiatria Danubina : an international multidisciplinary journal*, ISSN 0353-5053, 2013, vol. 25, no. 3, str. 261-265

VUČKO MIKLAVČIČ, Ilonka, MILAKIĆ-SNOJ, Zvezdana, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Validation of the Slovenian version of hospital anxiety and depression scale in female cancer patients. *Psychiatria Danubina : an international multidisciplinary journal*, ISSN 0353-5053, 2008, vol. 20, no. 2, str. 148-152

LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez, TRTNIK-SNOJ, Mihaela. Dolgoletna zasledovalna študija zdravstvenega in psihičnega stanja žensk v rodnem obdobju. *Viceversa : slovenske psihiatrične publikacije*, ISSN 1318-5764, 1996, št. 15, str. 55-65.

LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez, TRTNIK-SNOJ, Mihaela, BLINC-PESEK, Marjeta. Poporodne duševne motnje obravnave v psihiatrični kliniki Ljubljana pred 50 leti in danes. V: KORES-PLESNIČAR, Blanka (ur.), GROLEGER, Urban (ur.). *Psihijatrija znotraj in zunaj družbe*. Ljubljana: Psihiatrična klinika. 2001, str. 23.

MASTEN, Robert, DE BRITO, Maja, OŽURA, Ana, ČODERL, Sana, SMRDU, Maja, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, NOČ, Marko. Aktualna istraživanja Katedre za kliničku psihologiju Oddelka za psihologiju Filozofska fakultete Univerze u Ljubljani. V: ČORKALO, Dinka (ur.), VUKASOVIĆ, Tena (ur.). *Knjiga sažetaka = Book of abstracts*. Zagreb: Filozofski fakultet. 2011, str. 54.

LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez, BLINC-PESEK, Marjeta, TAVČAR, Rok. Postpartum psychoses over five decades. *Psychopathology*, ISSN 0254-4962, 2007, letn. 40, str. 65-66.

MLAKAR, Janez. Kognitivno nevropsihološko raziskovanje psihiatrične simptomatike. *Viceversa : slovenske psihiatrične publikacije*, ISSN 1318-5764, september 2000, št. 30, str. 59-64.

MLAKAR, Janez, LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, TRTNIK-SNOJ, Mihaela, STANIČ, Janja, ŠTRUS, Franci, ZALAR, Bojan, PATERNOSTER, Mira. Psihosocialni dejavniki poporodne depresivnosti. *Zdravstveni vestnik : glasilo Slovenskega zdravniškega društva*, ISSN 0350-0063, 1991, letn. 60, št. 3, str. 129-130.

AŽMAN, Renata, BENSÁ, Marija, COTIČ, Živa, KLEMENČIČ ROZMAN, Mija Marija, IVANIŠEVIĆ VALETIČ, Ana, KERSNIK, Janko, MLAKAR, Janez, MLINAR, Simona, NANUT, Tina, PAHOR, Majda,

BELAK, Edo P., POTOČNIK DAJČMAN, Nataša, SMRDU, Maja, VRHOVNIK STRAKA, Tone, VALIČ, Maja, ŠVAB, Vesna (avtor, urednik), WEBER, Urška, ZGONC, Špela. Mental health in the community : the case of Slovenia. Ljubljana: Šent, Slovensko združenje za duševno zdravje, 2015. 117 str. ISBN 978-961-93651-4-4.

Ostale reference si lahko ogledate na spletni strani:

<http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20171120130015-05378.html>