

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Filozofske predpostavke psihoterapije
Course title: Philosophical assumptions of psychotherapy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, magistrski	/	1., 2.	2., 4.
Psychosocial counseling, master	/	1st, 2nd	2nd, 4th

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Sebastjan Kristovič

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- historično ozadje razvoja psihoterapije
- narava in meje samo-spoznanja
- korenine interpsihičnih in intrapsihičnih konfliktov
- vloga konceptov kot so: nezavedno, alienacija, avtentičnost itn.
- implikacije eksistencializma, fenomenologije, humanistične psihologije za klinično prakso
- filozofske predpostavke posameznih psihoterapevtskih pristopov
- hermenevtični in fenomenološki pristop v odnosu do scientizma

- the historical background of the development of psychotherapy
- the nature and limits of self-knowledge
- the roots of interpsychic and intrapsychic conflicts
- the role of concepts such as the unconscious, alienation, authenticity, etc.
- implications of existentialism, phenomenology, humanist psychology for clinical practice
- philosophical assumptions of psychotherapeutic approaches
- hermeneutic and phenomenological approach to the scientism

Temeljni literatura in viri / Readings:

Burston, D. & Frie, R. A. (2006) Psychotherapy as a Human Science. Pittsburg: Daquesne University Press.

Roman, P.M. (1974) & Trice, H.M.(1974) The Sociology of Psychotherapy.

Sloterdijk P.: Rede über den Menschenpark, in: Nicht gerettet. Versuche nach Heidegger, suhrkamp, Frankfurt/M., 2001

Cilji in kompetence:

Učni cilj je seznaniti študente s sodobnimi teorijami humanističnega in sociološkega diskurza, spodbuditi odprtost študentov za teoretično prizadevanje izven medicinsko-psihološkega področja ter spodbujati reflektiran pristop do teoretičnih predpostavk psihoterapevtske prakse.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki, prevzemanje osebne in družbene odgovornosti, povezane z uporabo osvojenih znanj,
- sposobnost refleksije in upoštevanja konteksta psihoterapevtske situacije ter njegovih meja (vključujoč ustrezno

Objectives and competences:

The learning objective is to acquaint students with contemporary theories of humanistic and sociological discourse, to encourage open-mindedness of students for theoretical efforts outside the medical-psychological approach and to promote reflective approach to theoretical assumptions of psychotherapeutic practice.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- The ability of critical analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences,
- Ethical reflection and commitment to professional ethics, acceptance of personal and social responsibility associated with the use of acquired knowledge,

zakonodajo), izkazovanje fleksibilnosti in prilagodljivosti psihoterapevtskega pristopa,

- nadgrajeno kritično vrednotenje implikacije problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za psihoterapijo

- Ability to reflect and to take into account the context of psychotherapeutic situation and limitations (including relevant legislation), to demonstrate the flexibility and adaptability of psychotherapeutic approach,
- Advanced critical evaluation of the implications of the problems of culture, race, gender and sexual orientations for psychotherapy

Predvideni študijski rezultati:

- znanje, razumevanje filozofskih predpostavk psihoterapije
- reflektiran pristop do teoretskih predpostavk psihoterapevtske prakse
- avtonomno uporabljati vire za učenje z demonstracijo spretnosti upravljanja informacij

Intended learning outcomes:

- Knowledge and the understanding of the philosophical assumptions of psychotherapy
- Reflective approach to theoretical assumptions of psychotherapeutic practice
- Autonomously use resources for learning and to demonstrate skills of information management

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminarji

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Seminars

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Preverjanje na podlagi seminarske naloge – eseja.	100	Assessment based on a seminar paper – essay.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty’s evaluation Ordinance.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KRISTOVIČ, Sebastjan. Reševanje krize smisla sodobnega človeka : osnove logoterapije. Celje:

Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba, 2014.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Redukcionizem v humanističnih znanostih in bivanjska prikrajšanost. Raziskave in razprave, 2013, vol. 6, no. 1, str. 64-98.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Bivanjska varnost in duhovnost z vidika logoterapije. Bogoslovni vestnik, [Tiskana izd.], 2013, letn. 73, št. 4, str. 625-637.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Rigidnost duha in kapitulacija smisla : od regresije religije in nihilizma do svobodnjaštva in subjektivizma. Tretji dan, sep./okt. 2010, letn. 39, št. 7/8, str. 127-135.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Logoterapevtski vidik pacientove varnosti. V: FILEJ, Bojana (ur.). Celostna obravnava pacienta - kako daleč smo še do cilja? : varnost kot strokovni, etični, pravni, družbeni in ekonomski vidik : zbornik prispevkov : mednarodna znanstvena konferenca = Holistic treatment of patients - how close are we to achieving our goal? : safety as a professional, ethical, legal, social and economic aspect : collection of scientific papers : international scientific conference, 25. in 26. oktober 2012. Novo mesto: Visokošolsko središče, Fakulteta za zdravstvene vede: = Higher Education Centre, Faculty of Health Sciences, 2013, str. 160-169.

KRISTOVIČ, Sebastjan. Eksistencialna kriza in bivanjski vakuum v interakciji z aktualno globalno problematiko. V: STARC, Jasmina (ur.). Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU : zbornik prispevkov : mednarodna znanstvena konferenca = Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU : collection of scientific papers : international scientific conference, 29. in 30. marec 2012, Novo mesto. Novo mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede: = Faculty of Business and Management Sciences: Visoka šola za upravljanje in poslovanje: = School of Business and Management, 2012, str. 313-318.