

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Zgodovina psihoterapije
Course title: History of psychotherapy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, prva	/	3.	6.
Psychosocial counseling, first	/	3rd	6th

Vrsta predmeta / Course type

izbirni / optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija / Other forms of Study	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		45			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Janez Mlakar

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenščina, angleščina / Slovene, English

Vaje / Tutorial: Slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.

Prerequisites:

The condition for inclusion is enrollment in the 3rd year of study.

Vsebina:

- Psihoterapija kot znanost in poklic:
 - Znanstvene osnove psihoterapije,
 - definicije psihoterapije
 - globalizirana psihoterapija
 - pravni in etični vidiki in zahteve poklica psihoterapevt,
 - izobraževanja iz psihoterapije: selekcija, akademska – neakademska, za prvi in drugi poklic;

Content (Syllabus outline):

- Psychotherapy as a science and profession:
 - Scientific basics of psychotherapy,
 - definition of psychotherapy
 - globalized psychotherapy
 - legal and ethical aspects and requirements of the profession of psychotherapist
 - Training of psychotherapy: selection, academic - non-academic, for the first and second profession;

- glavni stebri izobraževanj (teorija, supervidirana praksa, učna terapija), standardi in normativi izobraževanj; kvantitativni in kvalitativni kriteriji (kompetence, učni cilji)
 - zakonska regulativa na področju psihoterapije
 - indikacije in kontraindikacije za psihoterapijo
 - klasifikacije psihoterapevtskih pristopov: glede na globino, trajanje, število klientov
 - raziskave v psihoterapiji (npr. raziskave učinkovitosti in uspešnosti, raziskave o terapevtskem procesu, o skupnih in specifičnih faktorjih različnih psihoterapevtskih pristopov)
- Zgodovinski razvoj psihoterapije:
- predstavitev zgodovinskega razvoja (s posebnim poudarkom na zgodovini psihoterapije na Slovenskem), teoretičnih osnov, praks najpomembnejših znanstveno priznanih psihoterapevtskih metod in konceptov z upoštevanjem družbeno-socialnega razvoja in vpliva sorodnih ved: psihoanaliza in psihoanalitične terapije, družinske terapije, geštalt, transakcijska analiza, logoterapija, realitetna terapija, integrativne terapije, telesne terapije, skupinske terapije, sistemska terapija, relacijske terapije, eksistencialistično orientirana terapija, vedenjsko kognitivna terapija, psihodrama idr.;
- the main pillars of training (theory supervised practice, learning therapy), and standards of education; quantitative and qualitative criteria (skills, learning objectives)
 - legal regulations in the field of psychotherapy
 - Indications and contraindications for Psychotherapy
 - Classification of psychotherapeutic approaches: the depth, duration, number of clients
 - Researches in psychotherapy (eg. about efficiency, therapeutic process, the common and specific factors of various psychotherapeutic approaches)
- Historical development of psychotherapy:
- presentation of the historical development (with a particular emphasis on the history of psychotherapy in Slovenia), the theoretical basis, practices of the most important scientifically recognized psychotherapeutic methods and concepts taking into account the socio-social development and the impact of related disciplines: psychoanalysis and psychoanalytic therapy, family therapy, gestalt, transactional analysis, logotherapy, Reality therapy, integrative therapy, physical therapy, group therapy, systemic therapy, relational therapy, existentialist-oriented therapy, cognitive behavioral therapy, psychodrama, etc .;
 - anthropological basis on which psychotherapeutic methods and

- antropološke osnove, na katerih temeljijo te psihoterapevtske metode in koncepti;
- globinsko psihološki pojmi v psihoanalizi, individualni psihologiji, analitični psihologiji; opis razvoja teh globinsko psiholoških konceptov in kritično soočenje s sorodnimi področji;
- implicitne in eksplicitne predstave o človeku v različnih terapevtskih pristopih
- prispevki posameznih psihoterapevtskih pristopov k evoluciji psihoterapije kot avtonomne discipline in znanosti
- etične dileme in vidiki v razvoju psihoterapije

- Duševne motnje in duševno zdravje:
 - patologija in salutologija v psihoterapiji
 - razlike med razumevanjem bolezni, motenj, simptomov in sindromov v okviru medicinskega (objektivistični, dekontekstualizirani model) in v okviru psihoterapevtskega modela (konstruktivistični, hermenevtični, kontekstualizirani model),
 - znanja o duševnem zdravju in duševnih motnjah kot orientacijska znanja za klinično prakso in za raziskovanje
 - osnove psihoterapevtske diagnostike: prispevki različnih psihoterapevtskih pristopov k razvoju psihoterapevtske diagnostike
 - zadovoljevanje potreb in

concepts are based on;

- deep psychological concepts of psychoanalysis, individual psychology, analytical psychology; a description of the development of these deep psychological concepts and critical confrontation with related areas;
- implicit and explicit ideas about person in different therapeutic approaches
- contributions from individual psychotherapeutic approaches to the evolution of psychotherapy as an autonomous discipline and science
- ethical dilemmas and aspects in the development of psychotherapy

- Mental disorders and mental health:

- pathology and salutology in psychotherapy
- differences in the understanding of diseases, disorders, symptoms and syndromes in the context of medical (objectivity of, decontextualized model) and in the context of psychotherapeutic model (constructivist, hermeneutic, contextualised model)
- knowledge about mental health and mental disorders as a benchmark of knowledge for clinical practice and for research
- fundamentals of psychotherapeutic diagnostics: Contributions from various psychotherapeutic approaches to the development of psychotherapeutic diagnostics
- meeting the needs and mental health: basic needs, motivational scheme of consistency regulation and inkongruence, psychodynamic model of conflict

duševno zdravje: osnovne potrebe, motivacijska shema regulacije konzistence in inkongruenca, psihodinamski model konflikta

- kontekst (ožji in širši družbeni), robni pogoji, okvir klinične prakse in psihoterapevtska diagnostika

- context (narrow and wider social), boundary conditions, a framework of clinical practice and psychotherapeutic diagnostics

Temeljni literature in viri / Readings:

Izbor iz:

- Bohak J, Možina M, ur. Dialog. Kaj deluje v psihoterapiji. Kompetentni psihoterapevt. Sodobni tokovi v psihoterapiji. Štirje zborniki Študijskih dnevov Slovenske krovne zveze za psihoterapijo. Maribor: Slovenska krovna zveza za psihoterapijo, 2002, 2003, 2004, 2005.
- Freud S. Psihopatologija vsakdanjega življenja. Ljubljana: Mladinska knjiga: 2006.
- Gostečnik C (2002). Sodobna psihoanaliza. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski center.
- Lojk L (2001). Znanstvena utemeljenost realitetne terapije. Kranj: SIC.
- Moreno JL, Moreno ZT (2000). Skupine, njihova dinamika in psihodrama. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.
- Peternel F, Kramar M, Korenjak R, ur. Srečanja psihoterapevtov 1990-93. Ljubljana: Psihoterapevtska sekcija Slovenskega zdravniškega društva.
- Praper P, ed. (1993, 1995, 1997, 2000) Zborniki Bregantovih dni: Regresija, Sram, Ljubezen, Moč. Ljubljana: Združenje psihoterapevtov Slovenije.
- Velikonja V, Grgurevič J, Žemva B, ur (1995). Izkušvena družinska terapija. Ljubljana: Quatro.
- Žorž B (1997). Stiska je lahko izziv. Nova Gorica: Educa.
- Erić L, ur (2006). Psihoterapija. Beograd: Institut za mentalno zdravlje.
- Bras, Stanislav, Milčinski, Lev (ur.). Psihijatrija. [2. dopolnjena izd.]. Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1986.
- Tomori M, Zihel S (ur.). Psihijatrija, Ljubljana: Litterapicta, 1999.
- Kobal MF (2000). Psihopatologija za varnostno in pravno področje. Ljubljana: Visoka policijsko-varnostna šola.

Cilji in kompetence:

Cilj: študentje se seznanijo s strukturo študija, z razvojem psihoterapije do samostojne znanstvene discipline in poklica ter z razvojem posameznih psihoterapevtskih šol (modalitet, pristopov). Seznanijo se tudi s pravnimi in etičnimi vidiki in zahtevami poklica.

Objectives and competences:

Objective: Students learn about the structure of the study, the development of psychotherapy into an independent scientific discipline and profession and the development of specific psychotherapeutic schools (modalities, approaches). Get acquainted with legal and

Pomemben cilj je tudi razmejitev psihoterapevtske znanosti od sorodnih disciplin in analiza vpliva kliničnih in ne-kliničnih izkušenj na razvoj psihoterapevtskih teorij. Del vaj je namenjen osebostnemu razvoju oz. osebni izkušnji študentov.

Kompetence:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod, seznanjenost z novostmi na področju študija
- kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju)
- sposobnost argumentiranega ter spoštljivega razpravljanja in reševanja problemov
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin
- zmožnost učenja, strokovnega izpopolnjevanja z visoko stopnjo samostojnosti
- zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za svetovalno in psihoterapevtsko delo,
- poznavanje in razumevanje splošnih teoretičnih in kliničnih načel vseh psihoterapevtskih modalitet

ethical considerations and the requirements of the profession. An important objective is the delimitation of the psychotherapeutic science related disciplines and analysis of the impact of clinical and non-clinical experiences on the development of psychotherapeutic theories. Part of the seminar is devoted to the personal development or. personal experience of students.

Competencies:

- Understanding of basic concepts and methods, familiarity with innovations in the field of study
- Cooperation, working in a group (also within international environment)
- The ability of argumentative and respectful discussion and problem solving
- The ability to autonomously use resources for learning specific content
- The ability of learning and professional development with a high degree of autonomy
- The ability of critical evaluation of the implications of the problems of culture, race, gender, sexual orientation on counseling and psychotherapeutic work,
- Knowledge and understanding of general theoretical and clinical principles of psychotherapeutic modalities

Predvideni študijski rezultati:

- demonstrirati kritično refleksijo eksemplaričnih tekstov iz različnih psihoterapevtskih pristopov
- demonstrirati razumevanje posameznih za svetovanje in psihoterapijo relevantnih psihoterapevtskih pristopov
- demonstrirati sposobnosti kritične analize, sinteze
- avtonomno uporabljati vire za učenje
- kritično branje eksemplaričnih tekstov
- vključevati se spoštljivo in zaupno v

Intended learning outcomes:

- Demonstrate a critical reflect of the exemplary texts from different psychotherapeutic approaches
- Demonstrate an understanding of specific, for counseling and psychotherapy relevant, psychotherapeutic approaches
- Demonstrate the capacity for critical analysis and synthesis
- Autonomous use resources for learning
- Critical reading of exemplary texts

<p>strokovno komunikacijo z drugimi kolegi</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati zavedanje problemov in postopkov, relevantnih za profesionalno prakso - konstruktivno sodelovati z drugimi v procesu soustvarjanja možnih (želenih) rešitev - demonstrirati splošno raven razumevanja glavnih psihoterapevtskih pristopov - sintetizirati svojo osebno integracijo teorije in klinične prakse - kritično ovrednotiti implikacije problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za svetovalno in psihoterapevtsko delo - vključiti se v dejavnosti za osebno rast in razvoj - demonstrirati zavedanje, kaj v določenem kontekstu ni mogoče, zavedanje problemov meja, vključujoč zaupnosti v specifičnih situacijah 	<ul style="list-style-type: none"> - Include a respect and confidentiality in professional communication with other colleagues - Demonstrate awareness of issues and procedures relevant for professional practice - Engage constructively with others in the process of co-creation potential (desired) solution - Demonstrate the general level of understanding of the main psychotherapeutic approaches - Synthesize their personal integration of theory and clinical practice - Critically evaluate the implications of the problems of culture, race, gender, sexual orientation on counseling and psychotherapeutic work - Engage in personal growth and development - Demonstrate awareness of what is not possible in a given context, being aware of the limitation problems, including confidentiality in specific situations
<p>Metode poučevanja in učenja:</p>	<p>Learning and teaching methods:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); - Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušenjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolio, evalvacija, samoocenjevanje); - Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, cases, problem solving); - Experimental exercises based on experience, co-operation, problem learning (individual study, discussion, explanation, observation, team work, case study, method of critical reading and writing, role play, co-operative learning, portfolio, evaluation and self-evaluation); - Individual consultations (discussion, additional explanation, treatment of specific questions).

Načini ocenjevanja:		Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> - Pisni/ustni izpit - Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>60%</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Written / oral examination - Empirical seminar with reports of seminar work and laboratory work with presentation of seminar paper <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
Reference nosilca / Lecturer's references:		
<p>MLAKAR, Janez. Čustvovanje - osnovni pojmi. V: PREGELJ, Peter (ur.), KOBENTAR, Radojka (ur.). Zdravstvena nega in zdravljenje motenj v duševnem zdravju : učbenik. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett. 2009, str. 191-196.</p> <p>MLAKAR, Janez. Kognitivno nevroznanstveni pristop k problemu kognitivnih disfunkcij pri shizofreniji. V: NOVAK ŠAROTAR, Brigita (ur.). Shizofrenija VII = Schizophrenia VII : sodelovanje pri zdravljenju : zbornik slovenskih predavanj mednarodnega srečanja, Ljubljana, oktober 2011. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje: Psihatrija Kocmur Marga. 2011, str. 43-56.</p> <p>MLAKAR, Janez. Kaj je kognitivna nevropsihiatrija. V: VODUŠEK, David B. (ur.), REPOVŠ, Grega (ur.). Informacijska družba IS '01 : zbornik B 4. mednarodne multi-konference, 22. do 26. oktober 2001, Ljubljana, Slovenija, Kognitivna nevroznanost IS '01 = Information society IS '01 : proceedings B of the 4th international multi-conference, 22-26th October 2001, Ljubljana, Slovenija, Cognitive neuroscience IS '01. Ljubljana: Institut Jožef Stefan. 2001, str. 10-12.</p> <p>MLAKAR, Janez. Realitetni in intrapsihični nadzor pri bolnikih s simptomi vplivanja. V: KOČMUR, Marga (ur.). Shizofrenija = Schizophrenia : čustvovanje, spoznavanje, življenje z drugimi = emotion, cognition, life with others : zbornik predavanj : [II. mednarodni simpozij, Ljubljana, 20. - 21. marec 1998]. Ljubljana: Psihiatrična klinika, Center za izvenbolnišnično psihiatrijo. 1998, str. 75-80.</p> <p>MLAKAR, Janez, LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, TRTNIK-SNOJ, Mihaela, STANIČ, Janja, ŠTRUS, Franc, ZALAR, Bojan, PATERNOSTER, Mira. Psihosocialni dejavniki poporodne depresivnosti. V: ROMIH, Janez (ur.), ŽMITEK, Andrej (ur.). Na stičiščih psihiatrije in ginekologije : [zbornik], Begunje, 22. in 23. oktober 1999. Begunje: Psihiatrična bolnišnica. 2000, str. 84-88.</p> <p>MLAKAR, Janez. Razvoj osebnostnih struktur. V: KOGOVIŠEK, Brane (ur.), KOBENTAR, Radojka (ur.). Priročnik psihiatrične zdravstvene nege in psihiatrije : za medicinske sestre in zdravstvene tehnike. Ljubljana: Psihiatrična klinika. 2000, str. 48-53.</p>		

MASTEN, Robert, DE BRITO, Maja, OŽURA, Ana, ČODERL, Sana, SMRDU, Maja, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, NOČ, Marko. Aktualna istraživanja Katedre za kliničku psihologiju Oddelka za psihologiju Filozofska fakultete Univerze u Ljubljani. V: ČORKALO, Dinka (ur.), VUKASOVIĆ, Tena (ur.). Knjiga sažetaka = Book of abstracts. Zagreb: Filozofski fakultet. 2011, str. 54.

MLAKAR, Janez, GORŠE-MUHIČ, Marija. Izobraževanje kot razvoj metaznanj. Uporabnost teorije metareprezentacij pri izobraževanju na področju duševnega zdravja = Education as development of metacognition. Application of the theory of metarepresentation to mental health education. V: ŠVAB, Vesna (ur.). Izobraževanje za spremembo : zbornik konference Izobraževanje za spremembo = Education for change : proceedings of the Conference Education for Change, Mednarodna konferenca o izobraževanju in preventivi na področju duševnega zdravja, 27.-29. maj 2004, Nova Gorica, Slovenija. [Ljubljana]: ŠENT - Slovensko združenje za duševno zdravje: = ŠENT - Slovenian Association for Mental Health. 2004, str. 151.

KASTELIC, Andrej, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Preliminary data on validity of the drug addiction treatment efficacy questionnaire. Psychiatria Danubina : an international multidisciplinary journal, ISSN 0353-5053, 2013, vol. 25, no. 3, str. 261-265.

JENSTERLE, Jože, LIČINA, Milan, SMRDU, Maja, MLAKAR, Janez. Treatment of mental disorders in gestation and after delivery. Psychiatria Danubina : an international multidisciplinary journal, ISSN 0353-5053, 2004, letn. 16, št. 3, str. 203.

AŽMAN, Renata, BENZA, Marija, COTIČ, Živa, KLEMENČIČ ROZMAN, Mija Marija, IVANIŠEVIĆ VALETIČ, Ana, KERSNIK, Janko, MLAKAR, Janez, MLINAR, Simona, NANUT, Tina, PAHOR, Majda, BELAK, Edo P., POTOČNIK DAJČMAN, Nataša, SMRDU, Maja, VRHOVNIK STRAKA, Tone, VALIČ, Maja, ŠVAB, Vesna (avtor, urednik), WEBER, Urška, ZGONC, Špela. Mental health in the community : the case of Slovenia. Ljubljana: Šent, Slovensko združenje za duševno zdravje, 2015. 117 str. ISBN 978-961-93651-4-4.

http://www.sent.si/fck_files/Mental%20Care%20in%20Community.pdf.

JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, TRETNJAK, Vali, KOBAL, Miloš. Nevropsihološko ocenjevanje bolnikov z možganskimi poškodbami. Ljubljana: Univerzitetna psihiatrična in pediatrična klinika, 1991. 23

Celoten spisec referenc si lahko ogledate na:

http://sicris.si/public/jgm/rsr.aspx?lang=slv&opdescr=search&opt=2&subopt=300&code1=cmn&code2=auto&psize=10&hits=3&page=1&count=1&id=5422&slng=slv&search_term=janez+mlakar&order_by=