

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Novosti v psihoterapiji  
**Course title:** Novelties in Psychotherapy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, druga	/	1., 2.	2., 4.
Psychosocial counseling, second	/	1st, 2nd	2nd, 4th

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

doc. dr. Janez Mlakar

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

**Prerequisites:**

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 1<sup>st</sup> year of master study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- Razvoj psihoterapije v zadnjih desetletjih
- Nove oblike psihoterapije, metod in tehnik
- Vpliv družbenih tokov na razvoj novih smeri in oblik psihoterapije
- Vpliv novejših znanstvenih spoznanj na razvoj novih oblik psihoterapije
- Novosti v humanističnih, kognitivno-vedenjskih, psihoanalitičnih in integrativnih pristopih
- Spoznavanje izbranih novejših psihoterapevtskih pristopov in metod:
  - EMDR - Desenzitizacija in ponovna predelava z očesnim gibanjem (Francine Shapiro)
  - Na čuječnost usmerjeni psihoterapevtski pristopi (Dialektična vedenjska terapija, Na čuječnost usmerjena kognitivna terapija, ACT - Terapija sprejemanja in uresničevanja)
  - Na fokusiranje usmerjena psihoterapija (Eugene Gendlin)
  - Na emocije usmerjena terapija (Leslie Greenberg)
  - Na sheme usmerjena terapija (Jeffrey Young)
- Skupni elementi novejših psihoterapevtskih pristopov
- Integracija novih oblik psihoterapije v izbran psihoterapevtski pristop (asimilativna integracija)
- Osebna integracija psihoterapevta (integracija teorij, kliničnih izkušenj in osebnostnih značilnosti)
- Mejna področja psihoterapije (psihoterapija in duhovnost, psihoterapija in alternativna medicina, psihoterapija in samospoznavanje)
- Prihodnost psihoterapije

- The development of psychotherapy in recent decades
- New forms of psychotherapy, methods and techniques
- The impact of social currents in the development of new directions and forms of psychotherapy
- The impact of recent scientific knowledge on the development of new forms of psychotherapy
- Novelties in the humanistic, cognitive-behavioral, psychoanalytical and integrative approaches
- Understanding of selected new psychotherapeutic approaches and methods:
  - EMDR - Eye movement desensitization and reprocessing (Francine Shapiro)
  - Mindfulness-oriented psychotherapeutic approaches (Dialectical Behavioral Therapy, Mindfulness-based cognitive therapy, ACT - Acceptance and commitment therapy)
  - Focusing-oriented psychotherapy (Eugene Gendlin)
  - Emotion focused therapy (Leslie Greenberg)
  - Schema therapy (Jeffrey Young)
- Common elements of new psychotherapeutic approaches
- Integration of new forms of psychotherapy in the selected therapeutic approach (assimilative integration)
- Personal psychotherapist's integration (integration of theories, clinical experience and personal characteristics)
- The border areas of psychotherapy (psychotherapy and spirituality, psychotherapy and alternative medicine, psychotherapy and self-discovery)
- The future of psychotherapy

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Selection from:

Cvetek, R. (2002). Obravnava disfunkcionalno shranjenih izkušenj z metodo desenzitizacije in ponovne predelave z očesnim gibanjem – EMDR. *Psihološka obzorja*, 11(3), 55-79.

Černigoj, M. (2005). Samospoznavanje v odnosu do psihoterapije: raziskovanje namesto pomoči.

V J. Bohak in M. Možina (ur.), *Sodobni tokovi v psihoterapiji: od patogeneze k salutogenezi*.

Zbornik prispevkov četrnih študijskih dnevov Slovenske krovne zveze za psihoterapijo, Rogla, 3. - 4. junij 2005; str. 98-108.

Černetič, M. (2005). Biti tukaj in zdaj: čuječnost, njena uporabnost in mehanizmi delovanja.

*Psihološka obzorja*, 14(2), 71-92.

Gendlin, E. T. (1996). *A focusing approach to psychotherapy*. New York: Guilford Press.

Greenberg, L. S. & Paivio, S. C. (1997). *Working with Emotions in Psychotherapy*. New York: The Guilford Press.

Young, J. E., Klosko, J. S., Weishaar, M. E. (2003). *Schema Therapy: A Practitioner's Guide*. New York: The Guilford Press

### Cilji in kompetence:

Spoznavanje novejših oblik psihoterapevtskih pristopov, metod in tehnik

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih,
- sposobnost refleksije in upoštevanja konteksta psihoterapevtske situacije ter njegovih meja (vključujoč ustrezno zakonodajo), izkazovanje fleksibilnosti in prilagodljivosti psihoterapevtskega pristopa,
- nadgrajeno vrednotenje implikacije problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za psihoterapijo,
- sposobnost sintetizirati lastno integracijo teorije, klinične prakse ter izkušenj procesa osebne rasti.

### Objectives and competences:

To acquaint students with the newer forms of psychotherapeutic approaches, methods and techniques.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- The ability of critical analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences,
- The ability to apply knowledge in practice and the ability of original, creative problem solving in new or unusual contexts,
- The ability to reflect and to take into account the context of psychotherapeutic situation and limitations (including relevant legislation), to demonstrate the flexibility and adaptability of psychotherapeutic approach,
- Advanced critical evaluation of the implications of the problems of culture, race, gender and sexual orientations for psychotherapy,
- The ability to synthesize their own integration of theory, clinical practice, and experience of the process of personal growth.

**Predvideni študijski rezultati:**

Od študentov se pričakuje, da bodo zmožni:

- razumeti nastanek in razvoj novih oblik psihoterapije, metod in tehnik
- poznavanja izbranih novejših psihoterapevtskih pristopov
- demonstrirati uporabo izbranih novejših metod in tehnik pri delu s klienti
- integrirati spoznanja novejših psihoterapevtskih pristopov v izbran psihoterapevtski pristop
- poznavanja mejnih področij psihoterapije

**Intended learning outcomes:**

Students are expected to be able to:

- Understand the formation and development of new forms of psychotherapy, methods and techniques
- Knowledge of selected new psychotherapeutic approaches
- Demonstrate the application of selected newer methods and techniques when working with clients
- Integrate the understanding of newer psychotherapeutic approaches in the selected therapeutic approach
- Knowledge of the border areas of psychotherapy

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušenjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, prikaz video-posnetkov, sodelovalno učenje);
- Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

**Learning and teaching methods:**

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises);
- Experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, lecture, observation, teamwork, case study, methods of critical reading and writing, role play, displaying video clips, cooperative learning);
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Preverjanje na podlagi ocenjenega eseja, ki demonstrira integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse)</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p><b>100</b></p>	<p>Assessment based on the evaluation of an essays that demonstrates the integration of theory and personal experience (practice)</p> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
---	-------------------	--

## Reference nosilca / Lecturer's references:

MLAKAR, Janez. Kognitivno nevroznanstveni pristop k problemu kognitivnih disfunkcij pri shizofreniji. V: NOVAK ŠAROTAR, Brigita (ur.). Shizofrenija VII = Schizophrenia VII : sodelovanje pri zdravljenju : zbornik slovenskih predavanj mednarodnega srečanja, Ljubljana, oktober 2011. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje: Psihijatrija Kocmur Marga. 2011, str. 43-56.

MLAKAR, Janez. Vpliv hormonskih sprememb v menopavzi na psihične funkcije in duševno zdravje. V: ROMIH, Janez (ur.), ŽMITEK, Andrej (ur.). Na stičiščih psihiatrije in ginekologije : [zbornik], Begunje, 22. in 23. oktober 1999. Begunje: Psihiatrična bolnišnica. 2000, str. 191-19

ŠVAB, Vesna, MLAKAR, Janez. Svetovanje. V: ŠVAB, Vesna (ur.), AŽMAN, Renata. Obravnava v skupnosti. Ljubljana: Šent, Slovensko združenje za duševno zdravje. 2015, str. 60-64.

MLAKAR, Janez. Čustvovanje - osnovni pojmi. V: PREGELJ, Peter (ur.), KOBENTAR, Radojka (ur.). Zdravstvena nega in zdravljenje motenj v duševnem zdravju : učbenik. 1. izd. Ljubljana: Rokus Klett. 2009, str. 191-196.

MLAKAR, Janez. Psihične spremembe v obdobju po menopavzi. V: MEDEN-VRTOVEC, Helena (ur.), FRANIČ, Damir (ur.). Izbrana poglavja s področja klimakterija. Ljubljana: Arkadija. 2007, str. 27-33.

MLAKAR, Janez. Kaj je kognitivna nevropsihiatrija. V: VODUŠEK, David B. (ur.), REPOVŠ, Grega (ur.). Informacijska družba IS '01 : zbornik B 4. mednarodne multi-konference, 22. do 26. oktober 2001, Ljubljana, Slovenija, Kognitivna nevroznanost IS '01 = Information society IS '01 : proceedings B of the 4th international multi-conference, 22-26th October 2001, Ljubljana, Slovenija, Cognitive neuroscience IS '01. Ljubljana: Institut Jožef Stefan. 2001, str. 10-12.

MLAKAR, Janez. Klinična raba kognitivnih testov = Clinical use of cognitive testing. V: KOGOJ, Aleš (ur.). [Spomin : zbornik prispevkov]. Ljubljana: Spominčica - združenje za pomoč pri demenci. 2003, str. 45-55.

JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, SMRDU, Maja, TEMNIK, Sanja. Deficiency of dominant response formation in hebephrenic schizophrenia. V: The 20th Annual Rotman Research Institute Conference The Frontal Lobes, March 22-26, 2010, Toronto, Canada : abstracts. [S. l.: s. n. 2010], str. 84

RAKUŠA, Martin, GRANDA, Gal, KOGOJ, Aleš, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Mini-mental state exam : standardization and validation for the elderly Slovenian population. V: PIRTOŠEK, Zvezdan (ur.). Book of abstracts, (Dr. Janez Faganel Memorial Lecture Series). Ljubljana: Neurological Association: Society of Clinical Neurophysiology of the Slovene Medical Association. 2005, str. 158-159.

MLAKAR, Janez, GORŠE-MUHIČ, Marija. Izobraževanje kot razvoj metaznanj. Uporabnost teorije metareprezentacij pri izobraževanju na področju duševnega zdravja = Education as development of metacognition. Application of the theory of metarepresentation to mental health education. V: ŠVAB, Vesna (ur.). Izobraževanje za spremembo : zbornik konference Izobraževanje za spremembo = Education for change : proceedings of the Conference Education for Change, Mednarodna konferenca o izobraževanju in preventivi na področju duševnega zdravja, 27.-29. maj 2004, Nova Gorica, Slovenija. [Ljubljana]: ŠENT - Slovensko združenje za duševno zdravje: = ŠENT - Slovenian Association for Mental Health. 2004, str. 151.

MLAKAR, Janez. Realitetni in intrapsihični nadzor pri bolnikih s simptomi vplivanja. V: KOCMUR, Marga (ur.). Shizofrenija = Schizophrenia : čustvovanje, spoznavanje, življenje z drugimi = emotion, cognition, life with others : zbornik predavanj : [III. mednarodni simpozij, Ljubljana, 20. - 21. marec 1998]. Ljubljana: Psihiatrična klinika, Center za izvenbolnišnično psihiatrijo. 1998, str. 75-80.

JENSTERLE, Jože, LIČINA, Milan, SMRDU, Maja, MLAKAR, Janez. Treatment of mental disorders in gestation and after delivery. Psychiatria Danubina : an international multidisciplinary journal, ISSN 0353-5053, 2004, letn. 16, št. 3, str. 203.

JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, TRETNJAK, Vali, KOBAL, Miloš. Nevropsihološko ocenjevanje bolnikov z možganskimi poškodbami. Ljubljana: Univerzitetna psihiatrična in pediatrična klinika, 1991.

AŽMAN, Renata, BENSA, Marija, COTIČ, Živa, KLEMENČIČ ROZMAN, Mija Marija, IVANIŠEVIČ VALETIČ, Ana, KERSNIK, Janko, MLAKAR, Janez, MLINAR, Simona, NANUT, Tina, PAHOR, Majda, BELAK, Edo P., POTOČNIK DAJČMAN, Nataša, SMRDU, Maja, VRHOVNIK STRAKA, Tone, VALIČ, Maja, ŠVAB, Vesna (avtor, urednik), WEBER, Urška, ZGONC, Špela. Mental health in the community : the case of Slovenia. Ljubljana: Šent, Slovensko združenje za duševno zdravje, 2015. 117 str. ISBN 978-961-93651-4-4.

Ostale reference si lahko ogledate na spletni strain:

<http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20171120130015-05378.html>