

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Proces deinstitutionalizacije
Course title: The process of de-institutionalization

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč	/	3.	6.
Psychosocial counselling	/	3rd	6th

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/ Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		45			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Vesna Švab, dr. med., spec. psihiater

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v drugi letnik.

Prerequisites:

Enrolment into the second year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Zgodovina deinstitucionalizacije
- Zgodovina institucij
- Posledice institucionalizacij na psihološki in družbeni ravni
- Preprečevanje institucionalizacij
- Otroci v institucijah
- Konvencija o pravicah ljudi z manjšimi zmožnostmi

- History of deinstitutionalization
- History of institutions
- Consequences of institutionalization on public and psychological levels
- Deinstitutionalization movement
- Children in institutions
- CRPD

Temeljni literatura in viri / Readings:

Goffman, E.(1961). *Asylums: Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates*. Anchor Books.

Heatherton, T, Kleck, R., Hebl, M. & Hull, J (Eds.), *The Social Psychology of Stigma*. Guilford Press: New York.

Wing, J.K, Brown,G.W.(2009). *Institutionalism and Schizophrenia*. Cambridge University Press.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje osebnosti v družbenem kontekstu
 - etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti; občutljivost za raznolikost in družbeno neenakost,
 - sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima oz. skupine;
 - sposobnost globalnega mreženja na področju socialnih dejavnosti;
 - reflektiranje lastne udeležnosti v skupinskem procesu
 - sposobnost analize skupinskega procesa
 - razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na psihosocialnem področju
 - spoznavanje procesov, ki vplivajo na vsakdanje življenje ljudi, ocena učinkov in posledic za posameznika in skupnost
 - razvijanje senzibiliziranosti za uporabniško

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of personality in social context
- Ethical reflection and commitment to professional ethics with respect for the non-discrimination and multiculturalism principle
- Sensitivity to social diversity and inequality
- Ability of teamwork, ie. willingness to cooperate, cooperation, taking into account the opinions of others and fulfillment of the defined roles within the team/group
- The ability of global networking at social activities
- Reflection of ones own participation in the group process
- Ability to analyze group process
- Understanding of the functioning of institutions on psychosocial field and improving their institutional practices
- Understanding the processes that affect people's daily lives, evaluation of the effects and consequences for the

perspektivo in individualiziran pristop pomoči

poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod v okviru področja socialne pomoči iz psihologije, medicine oziroma psihiatrije ter statistike in znanstvene metodologije, sposobnost uporabe znanja in metod psihosocialnega in psihoterapevtskega svetovanja v konkretnih situacijah neposrednega dela s klienti, sposobnost zbiranja in interpretiranja ustreznih podatkov, potrebnih za oblikovanje kritične ocene (npr. glede potrebne psihosocialne intervence), katere sestavni del je refleksija s tem povezanih družbenih, strokovnih in etičnih vidikov, poznavanje in razumevanje razvojnih teženj, razlik in potreb posameznika
poznavanje metode individualnega načrtovanja z udejanjanjem ciljev v praksi

individual and the community

- Developing sensibility for the user perspective and individualized counseling approach
- Knowledge and understanding of the basic concepts and methods in the field of social counseling in psychology, medicine and psychiatry as well as statistics and scientific methodology
- Ability to apply knowledge and methods of psychosocial counseling and psychotherapy to specific situations when working with clients
- The ability of collecting and interpreting relevant data needed to create a critical assessment (eg. need for psychosocial interventions) in which a reflection of the underlying social, professional and ethical aspects plays an important role
- Knowledge and understanding of developmental trends, individual differences and needs
- Knowledge of individual planning methods with the implementation of the goals in practice

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje razlogov in vzrokov za deinstitutionalizacijo.
- Razumevanje deinstitutionalizacijskega gibanja v preteklosti in danes: njegove vzroke, posledice in izide.
- Poznavanje posledic institucionalizacije.
- Razumevanje pojma institucionalizem ter stigma in kritično razmišljanje o njiju
- Poznavanje mednarodnih dokumentov in smernic glede deinstitutionalizacije (Evropski plan za duševno zdravje in DECLOC report)

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- To understand reasons and causes for deinstitutionalization
- Understands the scope and purpose of DI movement as well as its consequences
- Understand disability caused by institutionalization
- Critically assesses the term institutionalism and stigma
- To know international documents regarding DI (European MH Plan and DECLOC report)

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, spletno učenje

Learning and teaching methods:

Lectures, online learning

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	60	Type (examination, oral, course work, course work project)
Seminarska naloga	40	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOVAČ, Nace, ŠVAB, Vesna. Svojci in skrbniki kot aktivni udeleženci skrbi za uporabnike služb za duševnozdravje = Relations and carers as the active participants in mental health service users' care. Socialno delo, ISSN 0352-7956, 1995, letn. 34, št. 2, str. 143-147. [COBISS.SI-ID 8461529]

STRBAD, Mateja, ŠVAB, Igor, ZALAR, Bojan, ŠVAB, Vesna. Stigma of mental illness : comparison of patients' and students' attitudes in Slovenia = Stigma duševne bolezni : primerjava stališč bolnikov in študentov v Sloveniji. Zdravniški vestnik, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], 2008, letn. 77, št. 8, str. 481-485. [COBISS.SI-ID 24714969]

ŠVAB, Vesna, GROLEGER, Urban. Psychiatric rehabilitation in the hospital setting - one year follow-up of patients with schizophrenia = Psihosocialna rehabilitacija v bolnišnici - enoletno spremljanje bolnikov s shizofrenijo. Zdravstveno varstvo, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2007, letn. 46, št. 1, str. 9-17. http://www.ivz.si/javne_datoteke/vestniki/datoteke/161-Svab.pdf. [COBISS.SI-ID 1753573]

ŠVAB, Vesna. Preparing mental health reform in Slovenia. International journal of psychosocial rehabilitation, ISSN 1475-7192, 2003, letn. 8, str. 5-9. [COBISS.SI-ID 18044121]

ŠVAB, Vesna. Atipična antipsihotična zdravila ter psihološka in socialna rahabilitacija prihudih in ponavljajočih se duševnih motnjah. Viceversa, ISSN 1318-5764, april 1999, št. 24, str. 11-15. [COBISS.SI-ID 9750233]

ŠVAB, Vesna. Sodelovanje pri zdravljenju : celostna obravnava psihiatričnega pacienta = Adherence to drug treatment : holistic approach to the psychiatric patient. Farmacevtski vestnik,

ISSN 0014-8229, 2014, letn. 65, št. 1, str. 44-46. [COBISS.SI-ID 31243993]

ŠVAB, Vesna. Shizofrenija - bolezen kot vsaka druga. Nika, ISSN 1581-8438, 01. 10. 2014, št. 328, str. 28-29, portret. [COBISS.SI-ID 31592921]

ŠVAB, Vesna. Pacient kot učitelj v procesu izobraževanja : program izobraževanja za preventivo, zdravljenje in obravnavo duševnih motenj v skupnosti. Isis, ISSN 1318-0193, 1. jul. 2013, leto 22, št. 7, str. 59-60. [COBISS.SI-ID 30754009]

ŠVAB, Vesna. Skupnostna psihiatrija v Sloveniji. Isis, ISSN 1318-0193, 1. feb. 2012, letn. 21, št. 2, str. 22-24. [COBISS.SI-ID 29429977]

ŠVAB, Vesna, ZALOKAR, Leonida. Institucionalna obravnava otrok, nasilnih do sebe in /ali drugih. Defektologica slovenica, ISSN 1318-1076, jun. 2011, vol. 19, no. 1, str. 61-67. [COBISS.SI-ID 10360393]

ŠVAB, Vesna. Psychosocial rehabilitation in Slovenia. International journal of psychosocial rehabilitation, ISSN 1475-7192, 2005, letn. 10, št. 1. [COBISS.SI-ID 21677529]

ŠVAB, Vesna. Analiza uspešnosti skupnostnih služb na območju mesta Ljubljana : poročilo o raziskavi. Socialno delo, ISSN 0352-7956, april 1997, let. 36, št. 2, str. 111-124. [COBISS.SI-ID 107365]

ŠVAB, Vesna. The continuing care client. International Journal of Social Psychiatry, ISSN 0020-7640, 1994, vol. 40, no. 4, str. 313-320. [COBISS.SI-ID 4689113]