

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Psihologija zdravja
Course title: Health psychology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, druga	/	1., 2.	2., 4.
Psychosocial counseling, second	/	1st, 2nd	2nd, 4th

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Elective

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc.dr.Sonja Čotar Konrad

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- razvoj psihologije zdravja in področja aplikacije
- vloga socialne psihologije
- javno zdravje in psihologija zdravja
- vloga promocije in preventive
- neenakosti v zdravju in socialne determinante zdravja
- modeli spreminjanja vedenja
- pomen okolja in zdravstvene intervencije

- The development of health psychology and the areas of application
- The role of social psychology
- Public health and Health psychology
- The role of promotion and prevention
- Health inequalities and the social determinants of health
- Models of behavior change
- The importance of the environment and health intervention

Temeljni literatura in viri / Readings:

Stroebe, W., Stroebe, M.S., (1995). Social Psychology and Health. Buckingham: Open University Press.

Detels, R., Breslow, L. (2004). Current scope and concerns in public health. V Detels, R., McEwen, J., Beaglehole, R., Tanaka, H., (ur.), Oxford Textbook of Public Health (str. 3-21). Oxford: Oxford University Press.

Selič, P. (1999). Psihologija bolezni našega časa. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.

Morgan, M., Spicer, J., Reid, M., (2004) Sociological and psychological investigations V Detels, R., McEwen, J., Beaglehole, R.; Tanaka, H., (ur.), Oxford Textbook of Public Health (str. 781-807). Oxford: Oxford University Press.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti študente s sodobnimi koncepti psihologije zdravja, javnega zdravja, determinant zdravja in bolezni, preventivo in promocijo zdravja ter področij aplikacije psihologije zdravja.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- nadgrajeno kritično vrednotenje implikacij socialne slojevitosti, spolne, rasne in etnične neenakosti za zdravje
- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih

Objectives and competences:

The course aims to acquaint students with modern concepts of health psychology, public health, determinants of health and diseases, prevention, health promotion and areas of application of health psychology.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- The ability of in-depth critical analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences
- Advanced critical evaluation of the implications of social stratification, gender, racial and ethnic disparities in health
- The ability to apply knowledge in practice and the ability of creative problem solving in new or unusual contexts

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<ul style="list-style-type: none"> - znanje, razumevanje ključnih procesov in modelov spreminjanja vedenja - reflektiran pristop do neenakosti v zdravju - avtonomno uporabljati vire za učenje z demonstracijo spretnosti upravljanja informacij 	<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge, understanding of key processes and models of behavior change - Reflective approach to health inequalities - The ability to autonomously use resources for learning and the demonstration of skills of information management
--	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Seminarji

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - Lectures - Seminars
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Preverjanje na podlagi seminarske naloge – eseja.	100	Assessment based on the evaluation of seminar paper – essay.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>ČOTAR KONRAD, Sonja. Parent - adolescent conflict style and conflict outcome : age and gender differences. Psihologija : časopis Saveza društava psihologa Srbije, ISSN 0048-5705, 2016, vol. 49, br. 3, str. 245-262.</p> <p>ČOTAR KONRAD, Sonja. Konfliktnost med mladostniki in starši : razvojno psihološki vidiki in sistemski vidik konfliktnosti v družini = Conflict between adolescents and parents : developmental and systemic perspectives of conflict in family. Psihološka obzorja, ISSN 1318-1874. [Tiskana izd.], 2012, letn. 21, št. 3/4, str. 37-46.</p> <p>ČOTAR KONRAD, Sonja. Čustvena klima v družini : primerjava med slovenskimi in španskimi študenti. Psihološka obzorja, ISSN 1318-1874. [Tiskana izd.], 2005, letn. 14, št. 4, str. 81-105.</p> <p>ČOTAR KONRAD, Sonja. Family emotional expressiveness and family structure. Psihologija: časopis Saveza društava psihologa Srbije, ISSN 0048-5705, 2016, vol. 49, br. 4, str. 319-333.</p>

ČOTAR KONRAD, Sonja, KUKANJA-GABRIJELČIČ, Mojca. Pomen čustvene inteligentnosti v profesionalnem razvoju pedagoškega delavca. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2014, letn. 29, [št.] 2, str. 3-17

KRAJNC, Radovan, KOŠIR, Katja, ČOTAR KONRAD, Sonja. Računalniško mišljenje - kaj je to in zakaj bi ga sploh potrebovali?. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela, ISSN 0350-5065, 2017, letn. 48, št. 4, str. 9-19.

KUKANJA-GABRIJELČIČ, Mojca, ČOTAR KONRAD, Sonja. Izzivi in težave na področju odkrivanja in dela z mlajšimi nadarjenimi otroki. V: ŽELJEZNOV SENIČAR, Maruška (ur.). Nadarjeni in talentirani predšolski otrok : zbornik. Ljubljana: MiB. 2016, str. 28-39.

JURINEC, Nina, ČOTAR KONRAD, Sonja, KOŠIR, Katja. Nov poskus merjenja čustvene inteligentnosti? Validacija slovenske priredbe situacijskih testov razumevanja in uravnavanja čustev. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija, ISSN 2350-5141. [Spletna izd.], 2016, letn. 25, str. 113.

ČOTAR KONRAD, Sonja, ŠTEMBERGER, Tina. Ali moram imeti vse enako rad? Pomen čustvene inteligentnosti v vzgoji in izobraževanju. V: PEVEC SEMEC, Katica (ur.), RUTAR ILC, Zora (ur.), ZALOŽNIK, Petra (ur.). Zbornik povzetkov. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. 2016, str. 26.

ROBERTS, Richard D., ČOTAR KONRAD, Sonja, et al. A synthesis of recent studies of the situational test of emotional management. V: ISSID 2015 Conference Abstracts. [S. l.: s. n.], 2015.

ČOTAR KONRAD, Sonja. Čustvena pismenost - ovrednotenje Golemanovega koncepta čustvene inteligentnosti in njegove uporabne vrednosti v izobraževanju = Emotional literacy in education - assessment and application of emotional intelligence. V: STARC, Sonja (ur.), RAZPET, Nada (ur.). Pismenost na vseh stopnjah izobraževanja : izvlečki = Literacy through all the education : abstracts. Koper: Pedagoška fakulteta. 2009, str. 17.

KISWARDAY, Vanja Riccarda, DRLJIĆ, Karmen, ČOTAR KONRAD, Sonja. Dnevnik Praktičnega usposabljanja 2 : [študijsko gradivo]. E-izd. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 2017.

ČOTAR KONRAD, Sonja. Razvojna psihologija : interno gradivo za študente programa Predšolske vzgoje. Koper: Pedagoška fakulteta, 2010. ISBN 978-961-6528-93-1.

ČOTAR KONRAD, Sonja. Komunikacija in reševanje konfliktov : kako drugače in bolje : predavanje in delavnica za dijake na Gimnaziji Tolmin, 6. februar 2017.

ČOTAR KONRAD, Sonja. Vloga samorefleksije pri krepitvi čustveno inteligentnega ravnanja : delavnica v Vrtcu Ravne na Koroškem, 29. marec 2017.

ČOTAR KONRAD, Sonja. Jezik sprejemanja - model učinkovite komunikacije staršev in otrok : predavanje na OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, 12. februar 2015. Šempeter pri Gorici, 12. feb. 2015.

ČOTAR KONRAD, Sonja. Pedagoška psihologija : interno gradivo za študente Predšolske vzgoje. Koper: Pedagoška fakulteta, 2010. ISBN 978-961-6528-92-4.

ČOTAR KONRAD, Sonja. Otrok, ki grize vrstnike nekaj sporoča : ga razumete?. Otrok in družina : revija za družinsko in družbeno vzgojo, ISSN 0030-6681, september 2009, letn. 58, str. 24-25.

ČOTAR KONRAD, Sonja. Izboljšanje komunikacije v partnerskih odnosih. Primorska srečanja : revija za družboslovje in kulturo, ISSN 0350-5723, 2002, letn. 26, št. 253/54, str. 67-69.