

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Teorije in modeli osebnosti
Course title: Theories and models of personality

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč	/	2.	4.
Psychosocial counseling	/	2nd	4th

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Jana Krivec

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Prerequisites:

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 2nd year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Teorije in modeli osebnosti

- motivacijske in psihodinamične teorije osebnosti
- tipološke in dispozicijske teorije osebnosti
- biološke teorije osebnosti
- vedenjske teorije osebnosti
- socialne teorije osebnosti
- fenomenološke, eksistencialne in humanistične teorije osebnosti
- interpersonalne teorije osebnosti
- kognitivne in socialno kognitivne teorije
- integralistične teorije osebnosti
- teorije samopodobe
- pozitivna psihologija in osebnost (psihično blagostanje, zadovoljstvo z življenjem)

Theories and models of personality

- Motivational and psychodynamic theories of personality
- Typological and dispositional theories of personality
- Biological theories of personality
- Behavioral theories of personality
- Social theories of personality
- Phenomenological, existential and humanistic theories of personality
- Interpersonal theories of personality
- Cognitive and social cognitive theories of personality
- Integralistic theories of personality
- The theories of self-esteem
- Positive psychology and personality (psychological well-being, life satisfaction)

Temeljni literatura in viri / Readings:

STANGOR, CHARLES (2010). Introduction to Psychology. Flat World Knowledge

GLEITMAN, HENRY, GROSS, JAMES IN REISBERG, DANIEL (2011). Psychology (8th ed.). New York, US: WW

MUSEK, JANEK (1997). Znanstvena podoba osebnosti. Ljubljana: Educey.

MUSEK, JANEK (1999). Psihološki modeli in teorije osebnosti. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete Ljubljana.

Cilji in kompetence:

Cilj:

Spoznavanje teorij osebnosti.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod v okviru področja psihosocialne pomoči iz psihologije, medicine oziroma psihiatrije ter statistike in znanstvene metodologije,
- zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za svetovalno in psihoterapevtsko delo,
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov,

Objectives and competences:

objective:

Get acquainted with theories of personality.

Learning Unit contribute to the development of the following general and subject specific competences:

- Knowledge and understanding of basic concepts and methods within the scope of psychosocial help from psychology, medicine and psychiatry as well as statistics and scientific methodology,
- The ability to critical evaluate the implications of the problems of culture, race, gender, sexual orientation on counseling and psychotherapeutic work,
- The ability to apply knowledge in

- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin.

- practice and problem solving,
- The ability to autonomously use resources for learning specific content.

Predvideni študijski rezultati:

Od študentov se pričakuje, da bodo zmožni:

- poznavanja motivacijskih teorij
- prepoznavanja komponent motivacije pri sebi in drugih
- razumevanja delovanja nezavedne dinamike
- razumevanja pomena samopodobe v psihosocialnem funkcioniranju posameznika
- razumevanja človekovega vedenja in doživljanja na podlagi temeljnih teorij osebnosti
- povezati teorijo z osebnim izkustvom in psihoterapevtskim delom
- prepoznati vlogo posameznih teorij osebnosti pri nastanku temeljnih psihoterapevtskih paradigem
- analize in sinteze različnih teorij osebnosti
- integrirati različne modele osebnosti z zavedanjem razlik in podobnosti
- kritičnega mišljenja in refleksije pri ovrednotenju posameznih teorij osebnosti
- aplicirati teorijo na področje svetovalnega dela in psihoterapije

Intended learning outcomes:

Students are expected to be able to:

- Show knowledge of motivational theories
- Identify the components of motivation for self and others
- Understand the functioning of the unconscious dynamics
- Understand the importance of self-esteem in the psychosocial functioning of the individual
- Understand human behavior and experience based on the fundamental theories of personality
- Connect theory with personal experience and psychotherapeutic work
- Identify the role of specific theories of personality in the development of basic psychotherapeutic paradigms
- Analyze and synthesize of different theories of personality
- Integrate the different models of personality with awareness of differences and similarities
- Think critically and reflect when evaluating various theories of personality
- Apply the theory to the field of counseling and psychotherapy

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) - Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre); - Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje) - Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises) - Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, social practice) - Experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (individual independent learning, discussion, interpretation, observation, teamwork, case study methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment); - Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Pisni izpit</p> <p>Seminarska naloga s poročili eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge.</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>50 %</p> <p>50 %</p>	<p>Examination</p> <p>Seminar work report with its presentation.</p> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance</p>
---	---------------------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

KRIVEC, Jana, SUKLAN, Jana. Vpliv stigme na odnos do psihološke pomoči. Raziskave in razprave, ISSN 1855-4148, 2015, vol. 8, no. 3, str. 4-62, ilustr. http://www.fuds.si/sites/default/files/rr_elektronska_3._stevilka_2015.pdf. [COBISS.SI-ID 4497403]

KRIVEC, Jana. Analytical review of mindfulness-based educational programs : a missing linkage between humans and a modern world. Research in social change, ISSN 2463-8226, May 2015, no. 7, iss. 2, str. 107-144, ilustr. http://www.fuds.si/sites/default/files/rsc_7_issue_2_may_2015.pdf. [COBISS.SI-ID 19980082]

ŠVAB, Vesna, KRIVEC, Jana, VODA, Kristina. How to reduce stigma and discrimination of people with mental health problems within educational process = Kako doseči zmanjševanje stigme in diskriminacije ljudi z duševnimi motnjami v učnem procesu. V: AŠKERC, Katarina (ur.). Izboljševanje procesov učenja in poučevanja v visokošolskem izobraževanju : zbornik konference = Improving teaching and learning processes in higher education : conference proceedings. Ljubljana: Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, 2016, str. 74-80. <http://www.cmepius.si/wp-content/uploads/2014/02/1-ZBORNIK-OBLIKOVANJE-final-5.pdf>. [COBISS.SI-ID 4478715]

IQBAL, Azlan, GUID, Matej, COLTON, Simon, KRIVEC, Jana, AZMAN, Shazril, HAGHIGHI, Boshra. The digital synaptic neural substrate : a new approach to computational creativity, (Springer briefs in cognitive computation). [S. l.]: Springer, cop. 2016. XV, 119 str., ilustr. ISBN 978-3-319-28078-3. ISBN 978-3-319-28078-3.
<http://www.springer.com/us/book/9783319280783#aboutBook>, doi: 10.1007/978-3-319-28079-0. [COBISS.SI-ID 1536797123]

GAMS, Matjaž, KRIVEC, Jana. Demographic analysis of fertility using data mining tools. *Informatica*, ISSN 0350-5596, 2008, vol. 32, no. 2, str. 147-156. [COBISS.SI-ID [21900071](#)]

KRIVEC, Jana. Spoprijemanje s stresom in socialna podpora : primerjava med šahisti in nešahisti. *Psihološka obzorja*, ISSN 1318-1874. [Tiskana izd.], 2005, letn. 14, št. 2, str. 123-135, ilustr. [COBISS.SI-ID [30488674](#)]

GAMS, Matjaž, KRIVEC, Jana. Intelligent systems already influence our lives. *Transactions on internet research*. [Online ed.], 2007, vol. 3, no. 2, str. 16-19. [COBISS.SI-ID [21689383](#)]

MOŽINA, Martin, GUID, Matej, SADIKOV, Aleksander, GROZNIK, Vida, KRIVEC, Jana, BRATKO, Ivan. Conceptualizing procedural knowledge targeted at students of different skill levels. V: BAKER, Ryan S. J. D. (ur.), MERCERON, Agathe (ur.), PAVLIK, Philip I. (ur.). *Educational data mining 2010*. [S. l.: s. n., 2010, str. 309-310, ilustr. [COBISS.SI-ID [7759956](#)]

KRIVEC, Jana, GUID, Matej, BRATKO, Ivan. Identification and characteristic descriptions of procedural chunks. V: Computationworld 2009, Computation world: future computing, service computation, adaptive, content, cognitive, patterns, 15-20 November 2009, Athens, Greece. DINI, Petre (ur.). *Proceedings*. New York: IEEE Computer Society, 2009, str. 448-453. [COBISS.SI-ID [23336487](#)]

KRIVEC, Jana, GAMS, Matjaž. Data mining techniques for explaining social events. V: FUNATSU, Kimito (ur.), HASEGAWA, Kyoshi (ur.). *Knowledge-oriented applications in data mining*. Rijeka: In-Tech, cop. 2011, str. 39-52. [COBISS.SI-ID [24854311](#)]

KRIVEC, Jana. *Kognitivno procesiranje informacij : primer igranja šaha : doktorska disertacija*. Deskle [i. e.] v Ljubljani: [J. Krivec], 2011. XIX, str. 13-192, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [265030912](#)]