

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Splošna psihopatologija
Course title: General psychopathology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, prva	/	1.	1.
Psychosocial counselling, first	/	1st	1st

Vrsta predmeta / Course type

Skupni obvezni/General mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Izr. prof. dr. Vesna Švab

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Prerequisites:

Enrollment in the first year of study.

Vsebina:

Uvod v medicinsko terminologijo:

- medicinski izrazi, pomembni za psihosocialno svetovanje (predvsem psihiatrični izrazi);
- pregled temeljne medicinske literature (priročniki, enciklopedije,

Content (Syllabus outline):

Introduction to medical terminology:

- medical terms relevant to psychosocial counselling
- (especially psychiatric terms);
- overview of basic medical literature;
- handbooks, encyclopedias, textbooks;

- učbeniki);
- ravnanje z medicinskimi bankami podatkov;
- (začetne) osnove za interpretacijo zdravniških izvidov.

Psihiatrija 1:

- biološka paradigma v psihiatriji, nevrobiologija psihiatrije
- temelji biologije človeka: temeljna znanja o telesnih strukturah (celice, tkiva, organski sistemi), funkcijah in procesih, ki so temelj duševnim procesom in duševnim motnjam
- osnove molekularne biologije, biokemije, endokrinologije, imunologije in genetike s posebnim poudarkom na integraciji v okviru psihonevroendokrinoimunologije
- osnove nevroznanosti pomembne za nevrobiologijo psihiatrije in psihosocialno svetovanje: sodobne preiskovalne metode (npr. PET, fMRI), osnove neuroanatomije in nevrofiziologije s posebnim poudarkom na možganih
- temeljna znanja psihiatrije, pomembna za psihosocialno svetovanje: zgodovina psihiatrije, psihiatrična veda o duševnih motnjah (diagnostični sistemi: DSM IV z večosno diagnostiko in peto poglavje MKB-10) z glavnimi skupinami duševnih motenj, biopsihosocialni model duševnih motenj; psihiatrična fenomenologija; psihopatologija in diferencialna diagnostika;

Splošna psihopatologija:

- znaki in simptomi duševnih motenj (motnje čustvovanja, mišljenja, spomina,...itn.)
- epidemiologija najpomembnejših duševnih motenj;

- management of medical data banks;
- (initial) basis for the interpretation of medical findings;

Psychiatry 1:

- biological paradigm in psychiatry ,
- neurobiology of psychiatry
- the basics of human biology : basic knowledge of physical structures (cells, tissues, organ systems) , functions and processes that are the foundation for mental processes and mental disorders
- the basics of molecular biology, biochemistry , endocrinology , immunology and genetics, with special emphasis on integration within
- Psychoneuroendocrinoimmunology
- the basics of neuroscience relevant to the neurobiology of psychiatry and psychosocial counselling: modern investigative methods (eg .PET,fMRI), the basics of neuroanatomy and neurophysiology with special emphasis on brain
- the basic knowledge of psychiatry, relevant for psychotherapy : the history of psychiatry, psychiatric study of mental disorders (different diagnostic classifications) with main categories of mental disorders, biopsychosocial model of mental disorders, psychiatric phenomenology; psychopathology and differential diagnosis;

General psychopathology:

- signs and symptoms of mental disorders (disorders of emotions, thinking, memory,...)
- epidemiology of major mental disorders;

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Perilleux E, Anselme B, Richard D (1999). Biologija človeka: anatomija, fiziologija, zdravje. Ljubljana: DZS.
- Smith T (1996). Vodnik po telesu: ilustrirani priročnik o zgradbi, delovanju in boleznih človeškega telesa. Ljubljana: DZS.
- McMinn RMH et al. Barvni atlas anatomije človeka. Slovenska izdaja. EWO Ljubljana 1995
- Kališnik M, ur (2002). Slovenski medicinski slovar. Ljubljana: Lek.
- Milčinski, Lev (ur.). Slovar psihiatričnih izrazov: prispevek Medicinskemu terminološkemu slovarju. Ljubljana: Univerzitetna psihiatrična klinika, 1984.
- Bras, Stanislav, Milčinski, Lev (ur.). Psihatrija. [2. dopolnjena izd.]. Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1986.
- Tomori M, Zihel S (ur.). Psihatrija. Ljubljana: Litterapicta, 1999.
- Kobal MF (2000). Psihopatologija za varnostno in pravno področje. Ljubljana: Visoka policijsko-varnostna šola.
- Kaplan H.J., Sadock B.J., (ur.) Synopsys of Psychiatry 10th edition. Baltimore, Williams and Wilkins, 2007.
- Pritz A., Sonneck G., ur.: Medizin für Psychologen und nichtärztliche Psychotherapeuten, Springer, Wien-New York, 1990.
- Pregelj P, Kores Plesničar B, Tomori M, Zalar B, Zihel S: Psihatrija. Ljubljana: Psihatrična klinika, 2013.

Cilji in kompetence:

Cilj: študentje dobijo osnovna znanja o razvoju biološke psihiatrije, predvsem o tistih vidikih biologije človeka, da lažje razumejo kompleksne povezave med telesom in psihosocialnim okoljem. Seznanijo se z osnovami nevroznanosti, ki so pomembne za nevrobiologijo psihiatrije in psihoterapije. Spoznajo splošne temelje iz psihiatrije in medicinske terminologije, veljavne diagnostične sisteme duševnih motenj in glavne skupine duševnih motenj.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod, seznanjenost z novostmi na področju študija
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in

Objectives and competences:

Objectives: students acquire fundamental knowledge about development of biological psychiatry in particular on those aspects of human biology that enables them to better understand complex connections between the body and psychosocial environment. Get familiar with the basics of neuroscience, which is important for neurobiology of psychiatry and psychotherapy. They learn the foundations of general psychiatry and medical terminology, current classification systems.

Competences:

- Knowledge and understanding of the basic concepts and methods in the field of studying program
- Development of communicational skills,

spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju

- kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju)
- sposobnost uporabe domačih, mednarodnih in elektronskih virov in ustrezno citiranje le-teh
- sposobnost argumentiranega ter spoštljivega razpravljanja in reševanja problemov
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin
- zmožnost učenja, strokovnega izpopolnjevanja z visoko stopnjo samostojnosti

especially in the multicultural environment

- Ability of teamwork (and in multicultural environment)
- The ability to use and proper citation of relevant national, international and electronic sources,
- The capacity for critical reflection of the theoretical arguments and deduction on concrete problems
- The ability to autonomously use resources for learning specific content
- The ability of learning and professional development with a high degree of autonomy

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- avtonomno uporabljati vire za učenje konkretnih vsebin
- demonstrirati razumevanje posameznih za svetovanje in psihoterapijo relevantnih področij psihiatrije in medicine
- formulirati model človeškega delovanja in posameznikov razvoj
- vključevati se spoštljivo in zaupno v strokovno komunikacijo z drugimi kolegi
- demonstrirati zavedanje problemov in postopkov, relevantnih za profesionalno prakso
- konstruktivno sodelovati z drugimi v procesu soustvarjanja možnih (želenih) rešitev

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- the ability to autonomously use resources for specific learning content
- demonstrate an understanding of individual counseling and psychotherapy relevant fields of psychiatry and medicine
- formulate a model of human functioning and development of an individual
- respectful and confident professional communication with colleagues
- demonstrate an awareness for problems and procedures relevant to professional practice
- to work constructively with others in the process of co-creation of potential solutions

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, individualne naloge, vaje

Learning and teaching methods:

Lectures, individual assignments, exercises

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
pisni izpit	60%	Written exam
Seminarska naloga s poročili eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 40%.	40%	Seminar paper with reports of experimental tutorial and its presentation
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠVAB, Vesna, ŠVAB, Igor. Barriers and errors in the implementation of community psychiatry in Slovenia. *Mental health in family medicine*, ISSN 1756-834X, 2013, vol. 10, no. 1, str. 23-28. [COBISS.SI-ID 3081445], [SNIP]

ŠVAB, Vesna, ŠUBELJ, Maja, VIDMAR, Gaj. Prescribing changes in anxiolytics and antidepressants in Slovenia. *Psychiatria Danubina : an international multidisciplinary journal*, ISSN 0353-5053, 2011, vol. 23, no. 2, str. 178-182, ilustr. [COBISS.SI-ID 1192553], [JCR, SNIP, WoS do 23. 10. 2017: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 8, Scopus do 24. 1. 2017: št. citatov (TC): 11, čistih citatov (CI): 9]

ŠUBELJ, Maja, VIDMAR, Gaj, ŠVAB, Vesna. Time trends in prescribing habits of anxiolytics and antidepressants in Slovenian family practices (with emphasis on elderly patients). *Collegium antropologicum*, ISSN 0350-6134, 2012, vol. 36, no. 2, str. 483-489, ilustr. [COBISS.SI-ID 1613161], [JCR, SNIP, WoS do 23. 10. 2017: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 4, Scopus do 25. 4. 2017: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3]

ŠUBELJ, Maja, VIDMAR, Gaj, ŠVAB, Vesna. Prescription of benzodiazepines in Slovenian family medicine : a qualitative study. *Wiener Klinische Wochenschrift*, ISSN 0043-5325, 2010, letn. 122, št. 15/16, str. 474-478, doi: 10.1007/s00508-010-1413-2. [COBISS.SI-ID 27490777], [JCR, SNIP, WoS do 7. 2. 2016: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, Scopus do 6. 10. 2015: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 4]

NOVAK, Lan, ŠVAB, Vesna. Antipsychotics side effects' influence on stigma of mental illness : focus group study results. V: *1st Croatian Congress on Side Effects of Psychotropics with international participants : Some Selected Papers and Abstracts*, February 26th - March 1st 2009, Osijek, Croatia, (Psychiatria Danubina, ISSN 0353-5053, vol. 21, no. 1). Zagreb: Medicinska naklada. 2009, vol. 21, no. 1, str. 99-102. [COBISS.SI-ID 25454809], [JCR, SNIP, WoS do 8. 7. 2016: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 5, Scopus do 31. 8. 2017: št. citatov (TC): 8, čistih citatov (CI): 6]

ŠVAB, Vesna, TOMORI, Martina. Mental health services in Slovenia. *International Journal of Social Psychiatry*, ISSN 0020-7640, 2002, letn. 48, št. 3, str. 177-188. [COBISS.SI-ID 15729113], [JCR, SNIP, WoS do 9. 11. 2013: št. citatov (TC): 8, čistih citatov (CI): 4, Scopus do 31. 8. 2017: št. citatov (TC): 13, čistih citatov (CI): 9]

ŠVAB, Vesna, TOMORI, Martina, ZALAR, Bojan, DERNOVŠEK, Mojca Zvezdana, TAVČAR, Rok, KOBAL, Miloš. Vpliv psihosocialne rehabilitacije na kakovost življenja bolnikov s kroničnim psihotičnimi motnjami. *Viceversa : slovenske psihiatrične publikacije*, ISSN 1318-5764, september 2000, št. 30, str. 49-58. [COBISS.SI-ID 12611545]

ŠVAB, Vesna. Kako obvladati epidemijo duševnih motenj : priporočila Svetovne zdravstvene organizacije in naše izkušnje. V: *Izobraževalni program iz javnega zdravja II : zbornik strokovnih prispevkov srečanja*. Maribor: Zavod za zdravstveno varstvo Maribor. 2004, str. 24-27. [COBISS.SI-ID 18214105]

ŠVAB, Vesna. Svetovalno delo z ljudmi s težavami v duševnem zdravju. [Ljubljana: s. n.], 2012. 35 str. http://arhiv.acs.si/ucna_gradiva/Svetovalno_delo_z_ljudmi_s_tezavami_v_dusevnem_zdravju.pdf. [COBISS.SI-ID 31243737]

HOFMANN, Gustav, BAUDIS, P., DAROVEC, Jože, FRATER, R., GEORGIEV, E., HABERFELLNER, M., HASTO, J., HUSZAR, I.,

IENCIU, M., ŠVAB, Vesna, et al. Research study on follow-up changes of psychiatric/psychosocial care in different European countries, with specific references to middle and middle-eastern Europe : report of the task force nominated by the Danubian psychiatric association. *Psychiatria Danubina : an international multidisciplinary journal*, ISSN 0353-5053, 2002, letn. 14, št. 3/4, str. 207-223. [COBISS.SI-ID 15796441], [SNIP, Scopus do 14. 4. 2013: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3]

ŠTUHEC, Matej, MUNDA, Barbara, ŠVAB, Vesna, LOCATELLI, Igor. Comparative efficacy and acceptability of atomoxetine, lisdexamfetamine, bupropion and methylphenidate in treatment of attention deficit hyperactivity disorder in children and adolescents: a meta-analysis with focus on bupropion. *Journal of affective disorders*, ISSN 0165-0327. [Print ed.], Jun. 2015, vol. 178, str. 149-159. <http://www.jad-journal.com/article/S0165-0327%2815%2900133-0/abstract>, doi: 10.1016/j.jad.2015.03.006. [COBISS.SI-ID 3827569], [JCR, SNIP, WoS do 23. 10. 2017: št. citatov (TC): 19, čistih citatov (CI): 17, Scopus do 12. 11. 2017: št. citatov (TC): 19, čistih citatov (CI): 16]